



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Утверждаю

Директор ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»

И.Б. Непомилуева



И.Б. Непомилуева

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении лиц с ограниченными возможностями
здоровья
в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат»

г. Артем, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение «Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее Положение) определяет специальные условия обучения и направление работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее слушатели с ОВЗ) в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», «Правилами приема слушатели на обучение в ЧОУ ДПО «Учебный комбинат», порядок перевода, отчисления и их восстановления».

1.3. Лица с ОВЗ могут получить образование по дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, допускающим соответствующие медицинские показания, подтвержденные справкой о возможности обучения.

Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности определен Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697.

1.4. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, которым согласно государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным направлениям подготовки дополнительных образовательных программ и основных программ профессиональной подготовки.

1.5. В целях обеспечения специальных условий обучения слушатели с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

Учреждение проводит пересмотр настоящего Положения и его актуализацию:

- при изменении требований законодательства Российской Федерации в области образования, здравоохранения.

2. Адаптация образовательных программ

2.1. Педагогические работники, которые будут преподавать слушателям с ОВЗ, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

2.2. Для обучения лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного слушателя.

2.3. При реализации программ для слушателей с ОВЗ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и компьютерные образовательные технологии в соответствии со ст. 13 п.2 ФЗ №273-ФЗ, позволяющие слушателю с ОВЗ иметь доступ к обучающим модулям и ресурсам Учреждения непосредственно из дома.

2.4. Во время проведения занятий в группе, где обучаются слушатели с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как жирная клавиатура. Предоставление раздаточного материала напечатанного крупным шрифтом.

2.5. Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера). При необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа. Возможно присутствие в аудитории ассистента, оказывающего слушателям с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

2.6. В Учреждении ведётся работа по созданию безбарьерной архитектурной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.